



## PLAN DE TRABAJO SEMANA 22 DE JUNIO HASTA 26 DE JUNIO del 2020

**Estimados Alumnos de nuestro colegio tecnológico Pulmahue Mostazal envío a ustedes objetivo y contenido que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así también como los contenidos de apoyo e introducción a los temas de marzo .**

### Guía n° 7 para Segundo Medio: Ciencias Naturales (Biología, Física y Química)

#### BIOLOGÍA

**Unidad:** REGULACIÓN Y COORDINACIÓN

**Contenidos:** Órganos sensoriales

**Objetivo de Aprendizaje:** OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.

#### **Sistema nervioso: factores de riesgo y medidas de cuidado**

Como ya has estudiado, el sistema nervioso controla nuestras funciones corporales, por lo que es de gran importancia que te informes sobre los efectos que presentan algunas conductas de riesgo a las que puedes exponerlo y las medidas de autocuidado que te permitan protegerlo. Traumatismos Nuestro sistema nervioso se puede ver afectado por traumatismos craneales y de la columna vertebral, que afectan al encéfalo y la médula espinal, respectivamente. El traumatismo encéfalo craneano (TEC) corresponde a toda lesión física o deterioro funcional del encéfalo, producto de un golpe. Los TEC, de acuerdo con el grado de compromiso, pueden ser leves, moderados o graves. El primer grado consiste en un impacto en la cabeza, con o sin pérdida de conciencia, de recuperación rápida. En cambio, los grados más graves de TEC pueden provocar el coma profundo y prolongado. Los traumatismos de la médula espinal, por su parte, pueden provocar, según la localización de la lesión, pérdida de la sensibilidad, dificultades respiratorias, pérdida de control de esfínteres y parálisis, entre otras complicaciones. Los traumatismos pueden ser ocasionados por accidentes de tránsito, caídas de altura, lesiones deportivas y golpes, entre otros factores. Por ello, resulta fundamental llevar a cabo acciones preventivas, como usar casco al andar en bicicleta o en motocicleta, prevenir accidentes laborales y usar cinturón de seguridad para disminuir las posibles consecuencias de los accidentes de tránsito.

#### **Actividad:**

Investiga las principales causas y medidas de prevención de los traumatismos abordados en la lectura anterior. Para ello, pueden acceder al sitio web <http://codigos.auladigital.cl>, e ingresar los códigos 18TB2M040a, 18TB2M040b, 18TB2M040c y 18TB2M040d



## **Física**

### **UNIDAD 1: MOVIMIENTO RECTILÍNEO**

#### **Contenido: Rapidez y Velocidad**

OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.

#### **La rapidez y la velocidad**

Es habitual pensar que los conceptos de rapidez y velocidad son lo mismo. Sin embargo, cada uno de ellos representa algo distinto. La rapidez media da cuenta de qué tan deprisa se mueve un objeto, y es la distancia recorrida por unidad de tiempo. Por otra parte, la velocidad de un cuerpo corresponde a su desplazamiento por unidad de tiempo. En el SI, ambas se miden en m/s.

La velocidad es una magnitud vectorial y la rapidez una magnitud escalar

#### **ACTIVIDAD: Desarrolla en tú cuaderno.**

1. Busca en la página 133 del texto la fórmula que representa la RAPIDEZ Y LA VELOCIDAD.
2. Revisa en el texto en esta misma página 133 y responde las preguntas planteadas para ella, Una persona va de A hasta B por el camino señalado, tardando cinco minutos en hacerlo.



Colegio Pulmahue Mostazal  
Profesora Claudia Silva  
Ciencias Naturales

## Química

**Unidad:** Soluciones químicas

**Contenido:** Solubilidad

**OA 15** Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:

El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).

Sus componentes (solute y solvente).

La cantidad de soluto disuelto (concentración).

### Actividad:

1. Con la ayuda de la información de la página 33 del texto define Solubilidad.
2. Explica los diferentes tipos de soluciones según la cantidad de soluto y representa mediante un dibujo

Manda tú tarea este jueves 25 de junio al correo: [cienciaspulmahue@hotmail.com](mailto:cienciaspulmahue@hotmail.com)